

高校生たちへ英語の日常的な学習方法。

□単語は一生懸命覚えるな!

「英単語を覚えるのが苦手・・・」「単語帳を何周もしているのに覚えられない・・・」そんな悩みを持っている高校生、多いんじゃないか。実は、単語を「覚えよう」とするからこそ、逆に覚えられないこともある。ここでは、単語暗記に頼らない、新しい受験英語の勉強法を紹介する。

第一章

「単語は「覚える」んじゃないくて「出会う」もの」

単語帳をひたすら眺めてもなかなか頭に入らないのは当たり前。単語は、文脈の中で使われて初めて意味を持つ。例えば、「run」って単語は、「走る」だけじゃなく、「経営する」「運営する」「色がにじむ」「水や血が流れる」とって意味もある。単語帳で「run」って覚えるんじゃないやなくて、「長文やニュース記事の中で「run」がどう使われているかを意識しよう。単語との「出会い」を増やすことで、自然と意味が頭に入ってくる。

第二章

長文読解で単語を吸収する
長文読解は、単語を覚える最強のツール。長文を読むことで、単語がどんな文脈で使われているかがわかる。さらに、同じ単語が何度出てくれば、自然と記憶に残る。「単語帳で覚える」長文で確認する「じゃなくて、「長文で出会った単語を後で確認する」って順番を意識しよう。これで、単語の使い方やニュアンスも同時に学べる。

第三章

単語の「イメージ」を掴む
単語を日本語に訳して覚えるんじゃないで、その単語が持つ

「イメージ」を掴むことが大事。例えば、「ambitious」って単語は「野心のある」って訳されるけど、実際には「目標に向かって努力する」ってポジティブなニュアンスがある。単語のイメージを掴むことで、長文読解や英文で適切に使えるようになる。単語帳の日本語訳に頼るんじゃないで、英英辞典や例文を参考に、単語の核心を掴もう。

第四章

覚えた単語を使う機会を増やす
記憶が強化される。英作文やスピーキングの練習を通じて、単語をアウトプットする機会を増やそう。例えば、覚えた単語を使って短いエッセイを書いたり、友だちと英語で会話したりするのも効果的。そんな意識高いことしたくない人や、友だちがいない人も心配するな。頭の中で友だちのやりとりを妄想しろ。好きなあの人もいいいんだろ?と思えたら、一歩進めるチャンスだ。「使えない単語」は「忘れない単語」だ。

第六章

単語帳は「辞書」として使う
単語帳を暗記ツールとして使うんじゃないで、辞書のように活用しろ。長文を読んだら、単語帳で調べた単語が出てきたら、単語帳で調べて意味を確認する。これを繰り返すことで、単語帳に載っていない単語が「自分で調べて必要単語」として記憶に残る。単語帳を「覚えるための道具」じゃなくて「調べるための道具」として使うことで、効率的に単語力を伸ばせる。

単語を「覚えよう」とするんじゃないで、「自然に身につける」ことが大事。単語帳に頼りすぎず、英語に触れる機会を増やして、単語との「出会い」を大切にしよう。受



講師紹介
山崎直人・ノビシア守谷校長

今年度、高校3年生の受験英語の担当として、海央塾水海道校に着任したメダカグループ英語科の最終兵器。2025年度受験の受験生の英語のほとんどを担当し、志望校合格へと導いた。水海道校での授業担当は実に7年ぶりとなる。毎週火曜日に高3の授業日に塾にいるので、みなさん、どんどん質問にきてください。



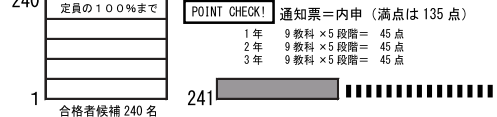
▲高校生の英語学習で使用される速読英単語とビンテージ授業内でも英語教材の使用法について話している。

茨城・千葉県偏差値ランカー一覧表

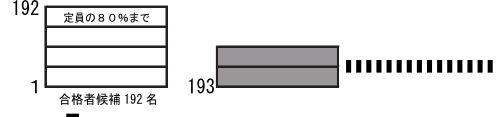
偏差値	私立高校	公立高校
72		江戸学園取手 医科
71		
70		
69	上野第一	江戸学園取手 普通
68	東海陽	上野第二 総合
67	竹園	常総学院 スポーツ
66		名取学院 普通
65		
64	竜ヶ崎第一	上野第一 クラホム
63	下野第一	上野第二 普通
62	和	東洋大平久 普通
61	牛久菜通	つぎま秀英 普通
60	水海道第一	茨城大 普通
59		中央学院 普通
58		上野第二 普通
57	藤代	常総学院 スポーツ
56		茨城大 普通
55	牛久	江戸大 文理特長
54		つぎま秀英 普通
53	鹿嶋	つぎま秀英 普通
52	下野第二	中央学院 普通
51	水海道第二 普通科	霞ヶ浦 普通
50		
49	伊奈	船橋日 進学
48	取手第一	常総学院 スポーツ
47	水海道第二 商業科	つぎま秀英 普通
46	鹿嶋	つぎま秀英 普通
45	水海道第二 家政科	常総学院 スポーツ
44		
43	竜ヶ崎第二	霞ヶ浦 総合
42	取手第二	つぎま秀英 普通
41		
40		
39		
38		
37	石下葉神	普通
36		
35	笠井高校	普通

茨城県公立高校の合否の判定の方法

①内申点の判定・・・定員240名の学校だと内申点上位から240位までが合格候補。



②学力検査の判定・・・定員240名の学校は学力検査上位から192位までが合格候補。



①内申・②学力検査ともに合格候補

内申点の順位が募集定員内で、学力検査点の順位が募集定員の80%以内の者は合格となる。

※A群に属する者は、原則として合格となるが、調査書の記載事項または、学力検査の結果に特に問題がある者は保留となり、B群に加えられる。

茨城県の合否判定は、まずはじめに、受検者はA群(原則合格)とB群に分けられます。学力検査の得点合計の順位が「募集定員から特色選抜枠の合格者を引いた数」以内にある者をA群・原則合格とし、残りをB群に入らなかった残りの受験生は、学力検査点重視か内申点重視の2つの方法で合格者を決定する。その際、内申点と学力検査点の比重は3:7~7:3の間で各高校が決定する。

茨城県立高校の合否の仕組みを解説。

B群とします。募集定員280名・特色選抜合格者40名の場合共通選抜合格240名の場合、学力検査順位が192位以内で、かつ調査書順位が240位以内(定員の100%)の受験者は、原則A群となり、全員合格となります。定員240名の場合、最大でも、A群で合格するのは193名です。

その後、合格決定者以外の中から残りの人員を選出します。その際は、「学力検査重視型」もしくは「学力検査重視型」の2種類の調査書重視型の方法を使って合格者を決定します。各方法で合格する人数の比率は(学力:内申点)の割合を、2:8、8:8、2の間で各学校によって決定されます。例えば、2:8の間で各学校に合格者が240名以内にはいって、80%以内(193位以内)にはいって、最低条件となった群合格への最低条件となります。実力テストで学校でいわれる「水海道第一高校第二」なら400点、「水海道第二」なら300点、「普通科」・竹園高校で420点以上は、80%以内に入ります。また、近年は人気校では、倍率が高い傾向が続いているので、実力試験においてワンランク上のレベルを目指していきましょう。受験の本番は一発勝負です。どんなに準備を万全にしても、過ぎるということはないので

無料体験授業